Управление образования Администрации Колпашевского района

Муниципальное учреждения дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр» г.Колпашево

Педагогический проект

**Диагностика ориентационных качеств обучающихся**

Оболенская Лада Владимировна –

Педагог дополнительного образования

г. Колпашево

2016 г

**Оформление проекта**

Тема проекта: **Диагностика ориентационных качеств обучающихся**

1. Общие сведения:

Краткие сведения об авторе проекта

* Ф.И.О. *Оболенская Лада Владимировна*
* Дата рождения *30.07.73*
* Образование *Высшее, 2001 год, Томский Государственный университет, Факультет Психология, специальность – психология*
* Место работы *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» с 02.08.92 года*
* Должность *педагог дополнительного образования*
* Квалификация *высшая квалификационная категория*
* Стаж работы
* *общий 24 года*
* *педагогический 24 года*
* *в данном учреждении 24 года*

Сведение об участниках проекта

Обучающиеся групп, занимающиеся по дополнительной образовательной программе «Природа и фантазия». Коллектив существует третий год и состоит из детей близкого возраста. Основными видами деятельности объединения, являются творческая, а так же природоохранная

|  |  |
| --- | --- |
| Адресная и контактная информация | |
| Организация | Автор проекта |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр»  Почтовый адрес с индексом: 636462 Томская обл., г. Колпашево,  ул. К. Маркса, д. 7 | Домашний адрес с индексом: 636460 Томская обл., г. Колпашево,  ул. Шевченко, д.32 |
| Телефоны: (8 – 38 – 254) 5 – 82 – 35 | Телефоны:  раб. (8 – 38 – 254) 5 – 82 – 35,  дом. (8 – 38 – 254) 5 – 36 – 87 |
| Факс: (8 – 38 – 254) 5 – 82 – 35 |

**Регион проведения:** Томская обл., г. Колпашево

**Сроки выполнения проекта:** 1 учебный год

**Пояснительная записка**:

Проблема:

недостаточно разработаны задания для мониторинга ориентационных качеств обучающихся (профессиональная зрелость и мотивация к занятиям).

Цель:

разработка качественного диагностического инструментария для мониторинга ориентационных качеств обучающихся (профессиональная зрелость и мотивация к занятиям).

Задачи:

1. Проанализировать инструментарий мониторинга в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

естественнонаучной направленности

« Природа и фантазия».

1. Изучить опыт диагностики профессиональной зрелости подростков и мотивации к занятиям в детском объединении
2. Разработать и адаптировать систему использования приемов и методов в процессе диагностики прохождения мониторинга дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Собрать материал, описывающий диагностические технологии и приемы оценки личностного развития обучающихся (мотивация к занятиям, профессиональная зрелость) в форме методических рекомендаций по их применению в образовательном процессе.
4. Апробировать и совершенствовать диагностический инструментарий.

**Ожидаемый результат проекта**

1. Методический:

* расширен объем знаний в области педагогического проектирования;
* изучен педагогический опыт по данной теме;
* собран материал по теме и оформлен в методические рекомендации и представлен на методическом объединении;

1. Образовательный:

* разработана и применена на практике система использования приемов и методов диагностики ориентационных качеств обучающихся (профессиональной зрелости и мотивации к занятиям);
* качественная оценка усвоения программного материала

**Оценка хода и результатов проекта**

* Количество изученной литературы по данной теме;
* Количество приемов диагностики и степень их применения (количество), полученные результаты (оценка);
* Отзывы детей на проведение приемов

**Дополнительные ресурсы**

* **С**обственный педагогический опыт по организации и реализации проектов

Этапы проекта (организационный, практический, аналитический)

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Методы | Ресурсы |
| 1. Изучение информационных источников по теме | ноябрь, 2015 | Работа с литературой и интернет источниками | теоретический материал методического объединения, Библиотечный фонд центра, домашней библиотеки и ЦДЮБ |
| 2.Разработка системы приемов диагностики обучающихся (применение различных форм) | декабрь, 2015 | Поисковый метод, работа с литературными источниками. | Библиотечные фонды, собственный педагогический опыт |
| 3.Апробировать новые формы диагностирования обучающихся. | Декабрь, 2015-май, 2016 |  | Собственный педагогический опыт |
| 4.Анализ разработанного инструментария мониторинга личностного развития выявление его эффективности и соответствие содержания программы и мониторинга. | январь, 2016-март, 2016 | Осуществить анализ и оценку эффективности проекта. Подготовить отчет о результатах проекта. Определить теоретическую и практическую значимость проекта. | Собственный педагогический опыт |
| 5.Подготовка материалов к творческому отчету. | март, 2016 | Оформление материалов в форме методических рекомендаций | Канцелярия |
| 5.Участие в работе «круглого стола» по реализации педагогического проекта. | апрель, 2016 | Представление проекта и методических рекомендаций. | Педагогический проект и разработанные методические рекомендации. |

1. Список используемой литературы и других источников (будет разработан во время работы над проектом).
2. Отчёт о проделанной работе по проекту (изложение поэтапного выполнения плана, прикладываются методические разработки, рекомендации, фотографии и другие виды продукции, созданные в ходе реализации проекта)